Приложение 1

к постановлению Администрации г.о. Октябрьск

 05.12.2019 № 1320

Приложение 1

к программе «Содержание, эксплуатация и развитие муниципальных

зданий и транспорта на 2015-2022 годы»

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОКТЯБРЬСК

«СОДЕРЖАНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И ТРАНСПОРТА НА 2015-2022ГГ.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование цели, задачи и целевого индикатора (показателя) | Ед. изм. | Значение показателя |
| 2015г. | 2016г. | 2017г. | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. |
| Цель: сохранение и улучшение технических, санитарно-гигиенических, эстетических характеристик муниципальных зданий, сооружений и помещений городского округа Октябрьск.  |
| Задача 1: Содержание, (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности (административные здания);  |
| 1 | Содержание, (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности (административные здания) | Тыс.м2 |  |  |  |  | 3,0168 | 3,0168 | 3,0168 | 3,0168 |
| Задача 2: Содержание, (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности (общеобразовательные учреждения);  |
| 2 | Содержание, (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности (общеобразовательные учреждения) | Тыс.м2 |  |  |  |  | 27,202 | 27,202 | 27,202 | 27,202 |
| Задача 3: Проведение капитального ремонта образовательных учреждений |
| 3 |  Проведение капитального ремонта образовательных учреждений  | Шт. |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Доля зданий образовательных учреждений городского округа Октябрьск, не требующих проведения капитального ремонта в общем количестве зданий образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа Октябрьск |  % | 0,13 | 0,19 | 0,25 | 0,31 |  |  |  |  |
| 5 | Доля зданий системы образования, оборудованных в соответствии с требованиями образовательных стандартов и СанПиН | % | 0,25 | 0,310 | 0,38 | 0,63 |   |  |  |  |